

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППСЗ)



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ
РАСТЕНИЙ**

по специальности СПО

43.02.05 ФЛОРИСТИКА

Программа Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 ФЛОРИСТИКА,

Разработчик(и): Фролова Татьяна Ивановна, доцент кафедры ландшафтного строительства

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель



(подпись)

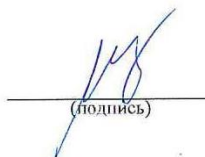
Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе



(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

ФГБУН "Ботанический сад

Уральского отделения

Российской академии наук"



Директор И.В. Петрова

(подпись работодателя, должность, ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения практики

Целью учебной практики по профессиональному модулю является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности «ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

Результатом учебной практики является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2.	Создавать композиции из горшечных растений.
ПК 2.3.	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ № тем	Наименование тем, виды работ	Объем в часах	
		Σ по теме	Ча сы
1	2	3	4
1	Тема 1 Организация рабочего места на предприятии в соответствии с санитарно-технологическими требованиями	6	
	Организация рабочего места на предприятии в соответствии с санитарно-технологическими требованиями к помещению, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - подготовка флористической посуды оборудования и инструментов; - дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта		6
2	Тема 2 Цветочно- декоративные растения закрытого и открытого грунта	18	
	Ознакомление с грунтовыми цветочно-декоративными растениями, травами используемые для озеленения.		6
	Комнатные цветочно-декоративные растения, травы, используемые для озеленения. Строение растений .ТБ при работах в закрытом грунте. Инструменты, оборудование		6
	Проведение основных уходовых мероприятий за комнатными цветочно-декоративными растениями		6
3	Тема 3 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	24	
	Приготовление грунта для разных типов растений		6
	Пересадка и перевалка растений;		6
	Уход и лечение горшечных растений;		6
	Посадка растений в открытый грунт;		6
4	Тема 4 Основные стили и техники изготовления флористических изделий	9	
	Аранжировки на мелких тарелках и керамических площадках из черенков комнатных растений. Приемы озеленения внутренних интерьеров. Аранжировка горшечных цветов, зготовление и аранжировка основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно, подбор флористических и сопутствующих материалов для заказных изделий, -построение композиции из горшечных цветов.		6
	Флористическое использование одиночных горшечных растений. Составление сгруппированных композиций. Горшечная группа		3
5	Тема: Декорирование и упаковка горшечных растений	3	
	Упаковка и декорирование готовых изделий. Подарочная упаковка и декорирование.		3
6	Тема: Обеспечение сохранности композиции из горшечных растений	12	
	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту Правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений		6

	Зимний сад. Происхождение и классификация зимних садов Стили зимних садов Ассортимент растений для создания зимних садов Правила обустройства зимнего сада. Уход за зимним садом		6
		Всего:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место проведения

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательной организацией.

3.2. Информационное обеспечение практик

Основные источники:

1. Управление флористическими работами и услугами : методические указания / составитель М. О. Касаткин. — пос. Караваяево : КГСХА, 2016. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133692>
2. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8218-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173135> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Даньков, В. В. Субтропические культуры : учебное пособие для спо / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-5884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146634> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник -М: Академия
2. Современная флористика. Книга для начинающих и совершенствующихся в профессии флориста. Перевод с немецкого Е. Юдаевой. Москва. Культура 2015
3. Локрина Т. Композиции на оазисе. - М.: ИД Ниола 21 век, 2014
4. Мишукова Е. Параллельная техника. - М.: ИД Ниола 21 век, 2014
4. Клевенская Т.М. Суккуленты: неприхотливые комнатные растения. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2014
5. Мамонтова Ю. Гобелены и ширмы. — М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2014. («Школа флористики»).
6. Искусство составления букетов: Великолепные букеты из цветов. Аранжировка, флористика, икебана. / Сост. Витвицкая М.Э., - М.: ЛАДА:РИПОЛ классик, 2014
7. Марьина Ю. Коллажи и панно. - ИД НИОЛА 21 век, 2015
8. Бегония Р. Школа флористики / Руби Бегония: [пер. с англ. М.Авдониной]. М.: Эксмо, 2017
9. Спичакова С. Школа флористики. Современные композиции. - М.: ИДНИОЛА 21-век, 2014

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала	Выполнять первичную обработку и хранение горшечных растений, срезанные цветы и сухоцветы	Тесты действия. Стандартизированный тест. Индивидуальные зачетные задания.
Изготавливать и аранжировать флористические изделия	Составлять композиции и иные флористические изделия	Экспертиза практических работ. Наблюдение. Решение ситуационных заданий.
Упаковывать готовые изделия	Упаковывать готовые изделия, в том числе для их транспортировки	Терминологический диктант. Анализ профессиональных ситуаций. Решение практических ситуаций Деятельностный тест.. Решение производственных заданий. Экспертиза организации внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических -оценка эффективности и качества выполнения;	Мониторинг сформированности коммуникативных умений.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-оптимальность (технологическая, экономическая эффективность и др.) принятого решения (в ситуации профиспытания) и принятие ответственности за него	Публичная защита проекта командой.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Решение ситуативных задач.
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на современном электронном оборудовании -решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (презентация, реферат и пр.)	Открытая защита творческих работ. Контроль графика выполнения самостоятельной индивидуальной работы.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения -выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы;	Самостоятельная профессиональная ориентация в выборе тематики творческих заданий.

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения заданий)</p>	<p>Принятие ответственности в процессе учебной и профессиональной деятельности</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в области флористики</p>